**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

**ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ**

Γ1. Και ο Δημοσθένης, ενώ ακόμα οι Πελοποννήσιοι πλησίαζαν (έπλεαν εναντίον τους), πρόλαβε κι έστειλε κρυφά δυο πλοία για να ειδοποιήσουν τον Ευρυμέδοντα και τους Αθηναίους, που βρίσκονταν στη Ζάκυνθο μέσα στα πλοία, να έλθουν κοντά τους, επειδή κατά τη γνώμη του κινδύνευε η τοποθεσία (η Πύλος). Και τα πλοία γρήγορα έπλεαν σύμφωνα με τις εντολές του Δημοσθένη∙ από την άλλη οι Λακεδαιμόνιοι προετοιμάζονταν για να επιτεθούν στο τείχος και από τη στεριά κι από τη θάλασσα, επειδή ήλπιζαν ότι εύκολα θα κυριεύσουν οικοδόμημα που βιαστικά είχε χτιστεί και μέσα στο οποίο υπήρχαν λίγοι άνθρωποι∙ ενώ λοιπόν περίμεναν τη βοήθεια των Αττικών πλοίων από τη Ζάκυνθο είχαν στο νου τους (σκέπτονταν), εάν τυχόν δεν το κυριεύσουν νωρίτερα, να φράξουν και τις δύο εισόδους του λιμένα, για να μην είναι δυνατόν στους Αθηναίους να αγκυροβολήσουν σ’ αυτόν.

Γ2.α. ἀγγελεῖν, ἐπέσταλσο, θαττόνων, ἕλοιεν, τόν ἔσπλουν

Γ2.β. ἡ ναῦς, ἔπλει, παρεσκευάζετο, τοῖς τειχίσμασι, θαλάσσας

Γ3.α. **ἀγγεῖλαι:** απαρέμφατο ως επιρρηματικός προσδιορισμός του σκοπού από το κινήσεως σημαντικό ρήμα «ὑπεκπέμπει»

**ὑπὸ Δημοσθένους** : εμπρόθετος επιρρηματικός προσδιορισμός του ποιητικού αιτίου από τη μετοχή παθητικής διάθεσης «τά ἐπεσταλμένα»

**οἰκοδόμημα** : αντικείμενο στο απαρέμφατο «αἱρήσειν»

**τοῖς Ἀθηναίοις** : δοτική προσωπική από το απρόσωπο ρήμα «ᾖ»

Γ3.β. **ὡς προσβαλοῦντες** : ὡς/ ἵνα οἱ Λακεδαιμόνιοι προσβάλοιεν

 **προσδεχόμενοι** : ἐν ᾧ/ ὅτε οἱ Λακεδαιμόνιοι προσεδέχοντο/ προσδέχοιντο.

Γ3.γ. Από τη μετοχή «ἐλπίζοντες» εξαρτάται ειδικό απαρέμφατο μέλλοντα πλαγίου λόγου κρίσεως. Μετατρέπεται σε κύρια πρόταση ευθέος λόγου κρίσεως, εκφερόμενη με οριστική μέλλοντα.

«ῥᾳδίως αἱρήσομεν οἰκοδόμημα διὰ ταχέων εἰργασμένον»

**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

**ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ**

**Α.** Βλ. βοήθημα Νέου Φροντιστηρίου σελ 139, 163-165.

Β1. Δεσμά: Συμβολίζουν τις αλλοτριωτικές συνθήκες ζωής των ανθρώπων των ανθρώπων αλλά και τις αισθήσεις που οδηγούν στη θέαση του αισθητού και όχι του νοητού κόσμου.

Σκιές: Όπως οι σκιές που αντιλαμβάνονται οι δεσμώτες δεν αποτελούν πραγματικά αντικείμενα αλλά τα απεικάσματα των πραγματικών αντικειμένων που μεταφέρονται πίσω από την πλάτη τους, κατά τον ίδιο ακριβώς και τα αντικείμενα του αισθητού κόσμου (προς τα οποία αντιστοιχούν) αποτελούν τα ομοιώματα των ιδεών του νοητού κόσμου που είναι μοναδικές αιώνιες, διαχρονικές, άυλες και αληθινές και αποτελούν το «είναι» του κόσμου. Αυτές μπορεί κανείς να τις προσεγγίσει όχι μόνο με τις αισθήσεις του σώματος αλλά με τα γνωστικά εφόδια του πνεύματος, του νου.

Η ακινησία των δεσμωτών συμβολίζει το μέγεθος της πλάνης, της άγνοιας των ανθρώπων που βρίσκονται μακριά από την παιδεία και εμπνέονται περισσότερο από τον υλικό ευδαιμονισμό παρά από τις ηθικές και πνευματικές αξίες που προσδίδουν ανώτερο και πολύ πιο ποιοτικό προσανατολισμό στη ζωή του ανθρώπου ( βλ. βοήθημα Νέου φροντιστηρίου σελ 149) .

**Β2**. Οι δύο κατηγορίες ανθρώπων που θεωρούνται ανίκανοι να κυβερνήσουν είναι: α) «οἱ ἀπαίδευτοι καί ἄπειροι ἀληθείας» και β) «οἱ ἐώμενοι διατρίβειν ἐν παιδείᾳ διά τέλους». Οι πρώτοι διότι δεν έχουν τις γνώσεις, βρίσκονται σε κατάσταση άγνοιας και αμάθειας, δεν αποτελούν φορείς αγωγής όπως αυτή την αντιλαμβάνεται ο Πλάτωνας (μπορεί εδώ να γίνει μια αναφορά στα στάδια παιδείας της ιδανικής πολιτείας). Γι’ αυτό βρίσκονται καθηλωμένοι στη θέαση του αισθητού κόσμου που αποτελεί πλάνη και αυτό έχει σαν συνέπεια να μην εμφορούνται από υψηλές αξίες και ιδανικά. Ικανοποιούνται με την πραγμάτωση των ευτελών και όχι ανώτερων ηθικών και πνευματικών στόχων. («οὐκ ἔχουσι ἕνα σκοπόν ἐν τῷ βίῳ»).

Οι δεύτεροι θεωρούνται ακατάλληλοι να κυβερνήσουν διότι είναι απορροφημένοι στις πνευματικές τους αναζητήσεις και παρότι έχουν δυνατότητες να προσφέρουν στην κοινωνία δεν το επιχειρούν, τουλάχιστον με τη θέλησή τους («ἑκόντες εἶναι»). Συμπεριφέρονται σαν να έχουν μετοικήσει στα νησιά των μακάρων (αναφορά στο συγκεκριμένο σχόλιο) απολαμβάνοντας έτσι την ευτυχία και τη μακαριότητα της μεταθανάτιας ίσως ζωής. Επίσης, πρέπει να γίνει αναφορά στους λόγους παθητικοποίησης - αδράνειας των πνευματικών ανθρώπων ( βλ. βοήθημα Νέου φροντιστηρίου σελ. 180-182).

**Β3**. Βλ. βοήθημα Νέου φροντιστηρίου σελ. Πρέπει να γίνει αναφορά και στο σχόλιο για « τάς βελτίστας φύσεις» στο σημείο που ο μαθητής θα τονίσει ότι το αγαθό είναι προσεγγίσιμο από τα εξαιρετικά πνεύματα.

**Β4**. α) Σ, β) Λ, γ)Λ, δ) Λ, ε) Σ

**Β5**. ἀναπεπταμένην, ὄντας, ὁρᾶν (ἰδέ), περιάγειν, πρόκειται, φέροντας, προειρημένων, ἀληθείας ἔφαμεν.

*Οι λέξεις αναφέρονται με τη σειρά που έχουν δοθεί στην ερώτηση.*